

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima Tahun 2020 sebagai salah satu dokumen perencanaan tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima yang merupakan penjabaran dari dokumen rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima tahun 2018-2023. Oleh karena itu Rencana Kegiatan tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima disusun berdasarkan Visi Misi Pemerintah Kota Bima yang yang dituangkan dalam Rencana Jangka Menengah Daerah Kota Bima.

Pada sisi lain undang-undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintah mewajibkan menyusun rencana pembangunan daerah sebagai sistem perencanaan pembangunan nasional, yang dilanjutkan dengan diterbitnya Peraturan Walikota Bima Nomor 9 tahun 2008 tentang rencana pembangunan jangka Panjang daerah Kota Bima tahun 2008-2023 serta dijabarkan oleh renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima tahun 2018-2023.

Sebagai Pembantu walikota dalam urusan pendidikan Dinas Dikbud Kota Bima membuat suatu perencanaan yang selalu mengacu pada Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjadi kerangka landasan hukum bagi pembangunan pendidikan nasional. Melalui penataan perangkat perundangan di bidang pendidikan yang telah dilaksanakan secara serius, kita sadari bahwa kita tengah menjalani sebuah proses reformasi sistem pendidikan nasional secara mendasar. Konsekuensi dari amendemen tersebut adalah perubahan secara mendasar terhadap berbagai bidang tata pengelolaan kenegaraan dan pemerintahan, termasuk pengelolaan di bidang pendidikan (pengalokasian anggaran 20%).

Perubahan sangat mendasar dalam pengelolaan di bidang pendidikan terjadi setelah dilakukan amendemen kedua dan keempat. Amendemen kedua pada tahun 2000 memasukkan BAB XA tentang Hak Azasi Manusia, yang didalamnya memuat Pasal 28 C ayat 1 mengenai pendidikan sebagai hak azasi manusia. Sedangkan amendemen keempat pada tahun 2002 memasukkan BAB XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan, yang di dalamnya memuat Pasal 31 yang khusus mengatur secara mendasar masalah pendidikan. Pasal 31 ayat 1 menetapkan bahwa pendidikan merupakan hak setiap warga negara, yang tentu saja konsisten dengan pasal 28 C ayat 1. Ayat 2 mewajibkan setiap warganegara mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Ayat 3 mengamanatkan Pemerintah untuk mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional. Berhubung pendidikan sudah ditetapkan sebagai hak azasi manusia dan hak setiap warganegara, maka setiap warga Negara wajib mengikuti pendidikan dasar sementara pemerintah wajib membiayainya, dan Pemerintah wajib mengusahakan serta menyelenggarakan satu system pendidikan nasional, maka untuk menjamin terlaksananya semuanya, ayat 4 mengamanatkan Negara memprioritaskan anggaran

pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari APBN dan APBD. Ayat 5 mengamanatkan Pemerintah memajukan teknologi.

Di sisi lain era globalisasi dan Otonomi Daerah menyebabkan semakin ketatnya persaingan antar Negara dan antar daerah sekaligus dalam memanfaatkan dan mengembangkan potensi sumberdaya untuk mencapai kemajuan dan kesejahteraan bagi masyarakat. Bergulirnya reformasi khususnya di bidang pendidikan selain merupakan tantangan sekaligus merupakan peluang bagi daerah di dalam upaya meningkatkan kemampuan dan daya saing daerah pada strata pemerintahan masing-masing level.

Masih rendahnya kualitas pendidikan termasuk juga belum tercapainya akses pendidikan yang memadai serta tingkat efisiensi dan relevansi yang masih rendah merupakan masalah mendasar yang dapat menghambat lajunya pembangunan nasional dan pembangunan daerah secara menyeluruh. Permasalahan-permasalahan tersebut akan berimplikasi terhadap kemampuan daya saing baik pada tingkat nasional, regional maupun lokal. Penataan dan peningkatan kualitas pendidikan sebagai bentuk aksi dan reaksi dari permasalahan-permasalahan di atas, akan terus diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas pada jalur formal, nonformal maupun informal yang secara hirarkis haruslah dimulai dari Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah sampai dengan Pendidikan Tinggi.

Pentingnya pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas perlu lebih ditekankan karena berbagai indikator menunjukkan bahwa pendidikan kita saat ini belum mampu sepenuhnya menghasilkan pembangunan manusia yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan masyarakat, dan kebutuhan pembangunan; meskipun kondisi tersebut bukanlah semata-mata kesalahan dunia pendidikan namun juga berkaitan erat dengan pembangunan sistem yang lainnya seperti ekonomi, sosial, politik dan keamanan.

Bercermin pada kondisi di atas, untuk merealisasikan Undang-Undang Nomor 32 tahun 2014 Tentang Pemerintahan Otonomi Daerah, yang secara langsung berpengaruh terhadap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan; perlu diupayakan manajemen yang tepat dan pengembangan sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan lapangan. Hal tersebut sejalan pula dengan Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menuntut penataan manajemen pendidikan dalam berbagai jalur dan jenjang pendidikan, terutama pada tingkat operasional di sekolah; dengan berlakunya Otonomi Daerah dan Manajemen Berbasis Sekolah, maka kewenangan pengelolaan pendidikan lebih ditekankan pada sekolah dibawah koordinasi dan pengawasan Pemerintah Daerah Kota dan Kabupaten.

1.2. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah/Renja-SKPD adalah dokumen perencanaan untuk 1 (satu) tahun sebagai penjabaran Rencana Strategis Dinas Dikbud Kota Bima. Oleh karena itu penyusunan Renja dimaksudkan untuk acuan bagi penyelenggaraan program/kegiatan.

Adapun tujuannya adalah:

- a. Menetapkan prioritas pembangunan yang dilaksanakan tahun 2020;

- b. Menetapkan indikator kinerja dari program dan kegiatan yang disertai indikasi pagu anggaran yang akan dilaksanakan pada tahun 2020;
- c. Mengukur/mengevaluasi pencapaian target kinerja Dinas Dikbud Kota Bima;
- d. Mengendalikan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan Dinas Dikbud Kota Bima.

1.3. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Renja Dinas Dikbud Kota Bima 2020 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi Dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2002 tentang Pembentukan Kota Bima di Propinsi Nusa Tenggara Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 26, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4188);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
4. Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
5. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4389);
6. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan Dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
7. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
8. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
9. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Pemerintahan Daerah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);

10. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan Dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 150, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4741);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
14. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 6 Tahun 2003 tentang Kewenangan Kota Bima (Lembaran Daerah Kota Bima Tahun 2003 Nomor 6);
15. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 2 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota Bima serta Staf Ahli Walikota;
16. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 3 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi Dinas-Dinas Daerah Kota Bima;
17. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kota Bima Tahun 2008-2028;
18. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 10 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Bima Tahun 2008-2013;

1.4. SISTIMATIKA PENULISAN

Sistimatika penulisan Renja Dinas Dikbud Kota Bima Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- | | |
|--------|---|
| Bab I | : Pendahuluan
: Latar Belakang,
: Landasan Hukum,
: Maksud dan Tujuan
: Sistematika Penulisan. |
| Bab II | : Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program dan Kegiatan Tahun 2019 Dan Capaian Kinerja
: Evaluasi Pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun 2019 dan realisasi RPJMD,
: Capaian Indikator Kinerja Tahun 2019
: Isu Penting Pelaksanaan Pelayanan SKPD
: Reviuw Awal Pembangunan SKPD |

- : Penelaan Usulan Kegiatan Masyarakat.
- Bab III : Proritas dan sasaran Pembangunan
- : Tujuan,
- : Sasaran,
- : Telaah Kebijakan Nasional dan Propinsi
- : Prioritas Program dan kegiatan tahun 2019.
- Bab IV : Penutup

BAB II
EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RKPD TAHUN 2019 DAN CAPAIAN KINERJA

2.1 EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN TAHUN 2019 DAN REALISASI RPJMD

Salah satu indikator kinerja terukur adalah berdasarkan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) yang memuat laporan kinerja tahun berjalan (data kuantitatif capaian kinerja berdasarkan input-output). Kinerja sektor pendidikan justru data kuantitatif diatas tidak menggambarkan hasil, tetapi ditunjukkan oleh dampak program (outcome). Berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2014-2019, terdapat 14 Program Kegiatan prioritas pembangunan didalam Penyapaian Indikator Kinerja, seperti tertera pada tabel berikut:

Tabel 2.1
Program Kegiatan Tahun 2019

NO	NAMA PROGRAM	ANGGARAN	BIDANG PELAKSANA
		(Rp.)	
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1.508.110.500	Sekretariat
2	Program Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur	1,639,760,000	Sekretariat
3	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	45,000,000	Sekretariat
4	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	156,790,000	Sekretariat
5	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Pelaporan.	197,240,000	Sekretariat
6	Program Pendidikan Anak Usia Dini	2,593,939,500	Bidang PNFI
7	Program Pengembangan Nilai Budaya	161,349,500	Bidang Kebudayaan
8	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	135,205,000	Bidang Kebudayaan
9	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	27,900,182,500	Dikdas
10	Program Pengelolaan Keragaman Budaya	206,840,000	Bidang Kebudayaan
11	Program Pendidikan Non Formal	176,946,000	Bidang PNFI
12	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1,341,104,000	Sekretariat
13	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	476,535,000	Sekretariat
13	Program Pembangunan Sarana Prasarana Seni dan Budaya	1,711,529,000	Bidang Kebudayaan
JUMLAH		38,205,531,000	

Pada Program kegiatan tahun 2019 terdapat berbagai macam capaian yang didapat oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, adapun indikator program kegiatan yang memenuhi hasil yang yang telah direncanakan.

1. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pelayanan Administrasi Perkantoran dengan hampir keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
2. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%

3. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Peningkatan Disiplin Aparatur dengan Keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
4. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
5. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Pelaporan dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
6. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pendidikan Anak Usia Dini dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
7. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pendidikan Non Formal dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
8. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
9. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pengembangan Nilai Budaya dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
10. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
11. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Manajemen Pelayanan Pendidikan dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
12. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pengelolaan Kekayaan Budaya dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
13. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pengelolaan Keragaman Budaya dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%
14. Adapun Program kegiatan yang memenuhi hasil yang direncanakan seperti: Program Pembangunan Sarana Prasarana Seni dan Budaya dengan keseluruhan mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu dari Penetapan sebesar 100 % dan capaiannya sebesar 100%

2.2 CAPAIAN INDIKATOR TUJUAN, INDIKATOR KINERJA SASARAN DAN INDIKATOR KEGIATAN TAHUN 2019

Data capaian ini dapat di lihat tingkat capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama tahun 2019. Capaian kegiatan dan capaian indikator tersebut terdapat berbagai macam farian capaian yang didapat baik yang capai target maupun yang tidak mencapai target yang telah ditetapkan.

Capaian Indikator Tujuan Dinas Dikbud Kota Bima tahun 2019 dapat dilihat dalam tabel 2.2 berikut:

2.2.1 INDIKATOR TUJUAN

Capaian ini indicator tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama tahun 2019. Dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.1
Tujuan dan Indikator Tujuan

NO	Tujuan	Indikator Tujuan	Tahun 2019		
			Target	Reaisasi	% Capaian
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi wajar dikdas	100%	98,28%	98,28%
		Mutu Pendidikan	100	100	100%
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	70	70	100%

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja atas capaian Tujuan strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima yang terdiri 2 indikator Tujuan Sebagai Berikut:

1. Target tujuan Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dengan indicator Tujuan Angka Partisipasi wajar dikdas tahun 2019 sebesar 97,00, sedangkan Realisasi Tujuan renstra tahun 2019 yaitu. 96.5 Maka capaian 2019 sebesar 105,28
2. Target tujuan Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dengan indicator mutu Pendidikan tahun 2019 sebesar 100, sedangkan Realisasi Tujuan renstra tahun 2019 yaitu. 100. Maka capaian 2019 sebesar 100%.
3. Target tujuan Meningkatkan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal dengan indicator Tujuan Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina tahun 2019 sebesar 70 Porsen, sedangkan Realisasi Tujuan renstra tahun 2019 yaitu. 70 maka capaian 100.

2.2.2 INDIKATOR KINERJA SASARAN

Data capaian ini dapat di lihat tingkat capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama tahun 2019. Capaian kegiatan dan capaian indikator tersebut terdapat berbagai macam varian capaian yang di dapat baik yang capai target maupun yang tidak mencapai target yang telah ditetapkan.

Capaian Indikator Kinerja dan indikator Dinas Dikbud Kota Bima tahun 2019 dapat di lihat dalam tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4
Sasaran dan Indikator sasaran

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019
1	Meningkatnya ak angka partisipasi	1 APK anak Usia Dini	94.53
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	90.77
		3 APK SMP/MTS/Paket B	124.01
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	4 Porsentase Peningkatan rata-rata nilai ujian sekolah	
		SD/MI/Paket A	7,3
		SMP/MTS/Paket B	7,0
		5 Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	4
		6 Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6	
		SD/MI/Paket A	36
	SMP/MTS/Paket B	30.5	
3	Meningkatnya nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	7 Porsentase nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	0

2.2.3 INDIKATOR KEGIATAN

Capaiann Indikator program Dinas Dikbud Kota Bima tahun 2019 dapat dilihat dalam tabel 2.5 berikut:

Tabel 2.5
Program dan Kegiatan

KODE REKENING				PROGRAM KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	CAPAIAN
1	1	1.01.01		PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Cakupan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100%
1	1	1.01.01		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat surat yang terkirim selama 1 tahun	1,471
1	1	1.01.01		Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah jasa komunikasi, sumberdaya air dan listrik yang terbayarkan	12
1	1	1.01.01		Penyediaan Jasa Jaminan Milik Daerah	Jumlah honor operator aset Daerah yang terbayarkan	1
1	1	1.01.01		Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dipelihara	5
1	1	1.01.01		Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah laporan administratif dan fungsional	24
1	1	1.01.01		Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jumlah jasa kebersihan kantor yang dibayarkan	12
1	1	1.01.01		Penyediaan alat tulis kantor	Jumlah bulan pembelian ATK yang	12

					Tersedia	
1	1	1.01.01		Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah lembar barang cetak dan penggandaan	22100
1	1	1.01.01		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor	5
1	1	1.01.01		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah bahan bacaan	7
1	1	1.01.01		Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah makanan dan minuman rapat	4
1	1	1.01.01		Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	45
1	1	1.01.01		Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi dalam daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	12
1	1	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Cakupan pelayanan sarana dan prasarana aparatur	100%
1	1	1.01.01		Pemeliharaan rutin berkala gedung kantor	Jumlah Paket Pemeliharaan	1
1	1	1.01.01		Pemeliharaan rutin/kendaraan dinas/Operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dipelihara	5
1	1	1.01.01		Pemeliharaan rutin/berkala Perlengkapan Gedung Kantor	Jumlah perlengkapan Gedung Kantor Pelihara	15
1	1	1.01.01		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung kantor	Jumlah Paket rehabilitasi gedung kantor	3
1	1	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Cakupan Peningkatan Disiplin Aparatur	100%
1	1	1.01.01		Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya	Jumlah pengadaan pakaian dinas	1
1	1	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Cakupan MENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	100%
1	1	1.01.01		Pelaksanaan Penilaian AKJG	Jumlah Penilaian AKJG	2
1	1	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	Tersedianya LAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	100%
1	1	1.01.01		Penyusunan laporan keuangan Semesteran	Jumlah laporan keuangan Semester	2
1	1	1.01.01		Penyusunan laporan keuangan akhir Tahun	Jumlah laporan keuangan akhir tahun	1
1	1	1.01.01		Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RENJA)/RKA/DPA/ DPPA Satuan Kerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Kerja Tahunan/RKA/DPA Satuan Kerja	4
1	1	1.01.01		Penyusunan LAKIP, LPJ dan LPPD	Jumlah Dokumen LAKIP, LPJ dan LPPD	2
1	10	1.10.01		PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI		
1	10	1.10.01		Pembangunan Ruang Kelas	Jumlah Paket Ruang Kelas baru	5
1	10	1.10.01		Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Jumlah Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	2
1	10	1.10.01		Rehabilitasi Sedang /Berat Bangunan sekolah	Jumlah rehab Berat/Sedang Bangunan Sekolah	3
1	10	1.10.01		Pengembangan Pendidikan Usia Dini	Porsentase TK Negeri Penerima Dana BOP	100
1	1	1.01.01		Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Jumlah Lomba Kreatifitas anak	4
1	1	1.01.01		Penyelenggaraan kordinasi dan kerja sama pendidikan anak usia dini	Jumlah Pengelola PAUD yang terlatih	125
1	1	1.01.01		Monitoring , evaluasi pendidikan anak usia dini	Jumlah Laporan Hasil Monitoring, Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini	4

1	1	1.01.01		PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	Cakupan pendidikan non formal	
1	1	1.01.01		Pengembangan Pendidikan Non Formal	Jumlah Keikutsertaan PKBM dalam kegiatan lomba	12
				PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	Cakupan pendidikan dasar sembilan tahun	
1	1	1.01.01		Penambahan ruang kelas sekolah	Jumlah Paket RKB	2
1	1	1.01.01		Penambahan ruang guru sekolah	Jumlah Paket Ruang Guru	0
1	1	1.01.01		Pembangunan laboratorium dsan ruang praktikum sekolah (laboratorium bahasa, Komputer, IPA, IPS dan lain-lain)	Jumlah Laboratorium dan ruang praktikum sekolah (laboratorium bahasa, Komputer, IPA, IPS dan lain-lain)	0
1	1	1.01.01		Pembangunan Perpustakaan	Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah	0
1	1	1.01.01		Pengadaan Buku Kurikulum K13	Prosentase Sekolah Penerima Buku dan Alat Tulis Siswa	100
1	1	1.01.01		Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Prosentase Sekolah penerima sarana air bersih dan sanitari	5
1	1	1.01.01		Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	Jumlah sekolah penerima alat praktik dan peraga siswa	4
1	1	1.01.01		Pengadaan meubeler sekolah	Jumlah Sekolah Penerima Meubeler Sekolah	4
1	1	1.01.01		Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	10
1	1	1.01.01		Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	Persentase Siswa Penerima Dana BOS	100
1	1	1.01.01		Pembinaan kelembagaan sekolah & manajemen sekolah dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS)	Porsentase penerima pembayaran jasa keamanan, kebersihan, pengantar surat, operator sekolah, laboran dan pustakawan pada jenjang SMA dan SMK	2
1	1	1.01.01		Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Jumlah Ujian Nasional, Ujian Sekolah dan Uji Kompetensi Siswa	1
1	1	1.01.01		Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba minat, bakat dan kreativitas siswa	7
1	1	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Cakupan Peningkatan mutu Pendidikan dan tenaga pendidikan	
1	1	1.01.01		Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Guru yang tersertifikasi	1
1	1	1.01.01		Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Cakupan Guru Peserta MGMP dan Diklat	4
1	1	1.01.01		PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Cakupan Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	
1	1	1.01.01		Sosialisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah di bidang pendidikan	Jumlah ataturan bidang pendidikan yang tersosialisasi	10
1	1	1.01.01		Penerapan sistem informasi manejemem pendidikan	Jumlah SPM dan SOP Bidang Pendidikan	50
1	1	1.01.01		Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Jumlah laporan monitoring, evaluasi dan pelaporan	2
1	1	1.01.01		Koordinasi Hari Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Jumlah Peringatan Hari Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	5
1	1	1.01.01		Pendataan Pendidikan	Jumlah Dokumen data Pendidikan	3
1	1	1.01.01		Kegiatan Unit Pelaksana Akreditasi	porcentage Sekolah Terakreditasi	30
1	1	1.01.01		Program Pengembangan Nilai	Cakupan Pengembangan Nilai Budaya	

				Budaya		
1	1	1.01.01		Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	1
1	1	1.01.01		Penyusunan Kebijakan tentang budaya lokal daerah	Penyusunan Kebijakan tentang budaya lokal daerah	1
1	1	1.01.01		Pemberian Dukungan, Pengharhaan dan kerjasama di bidang budaya	Pemberian Dukungan, Pengharhaan dan kerjasama di bidang budaya	1
1	1	1.01.01		Program Pengelolaan Kekayaan budaya	Cakupan Pengelolaan Kekayaan budaya	
1	1	1.01.01		Fasilitasi partisipasi masyarakat dalam pengelollaan kekayaan budaya	Jumlah partisipasi masyarakat dalam pengelollaan kekayaan budaya	1
1	1	1.01.01		Penyusunan kebijakan pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah	Jumlah kebijakan pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah	1
1	1	1.01.01		Program Pengelolaan Keragaman Budaya	Cakupan Pengelolaan Keragaman Budaya	
1	1	1.01.01		Penyusunan sistem informasi data bese bidang kebudayaan	Jumlah Dokumen Data bidang kebudayaan	1
1	1	1.01.01		Program Peninmgkatan sarana Prasarana Kebudayaan	Cakupan peningkatan sarana Prasarana Kebudayaan	
1	1	1.01.01		Pengembangan Taman Budaya	Jumlah pembangunan Taman Budaya	1

NO	TUJUAN SKPD	INDIKATOR TUJUAN	TARGET	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	Tahun 2019			PENANGGUNG JAWAB
											Target	Capaian	Realisasi	
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	100	Meningkatnya ak angka partisipasi	APK anak Usia Dini	94.53	Program Peningkatan Pendidikan Anak Usia Dini	Porsentase penduduk 4-6 yang bersekolah Paud	Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Jumlah Lembaga Paud di diklat	40	40	100	PNFI
										Jumlah Lamba kreatifikas siswa Paud	4	4	100	
										Jumlah guru tK yang mengikuti Pelatihan	10	10	100	
										Jumlah Lemabag Paud Penerima Bantuan BOP	32	32	100	
													100	
							Program Peningkatnya Pendidikan Non Formal	Porsentase Lembaga Non Formal yang aktif	Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal	Jumlah lembaga PKBM	36	36	100	
										Jumlah Pelatihan	2	2	100	
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	90.77	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase penduduk 7-15 yang bersekolah	Penyediaan bantuan operasional sekolah SD dan SMP(BOS)	Jumlah Sekolah Penerima BOS SD	95	95	100	Dikdas
					APK SMP/MTS/Paket B	124.01				Jumlah Sekolah Penerima BOS SMP	30	30	100	
		Mutu Pendidikan	100%	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	Porsentase Peningkatan rata-rata nilai ujian sekolah		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase Angka kelulusan jenjang Pendidikan Dasar	Penyediaan bantuan operasional sekolah jenjang sd/smp	Jumlah Sekolah Penerima BOS	95	95	100	Dikdas
					SD/MI/Paket A	7,3		Porsentase prestasi Lomba Siswa tingkat propinsi	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba minat bakar kreatifitas siswa	11	11	100	
					SMP/MTS/Paket B	7,0		Rata-rata NilaiTri Out	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Rata-Rata Nilai Tri Out	7	7	100	

					Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	54	Program manajemen pelayanan pendidikan	Porsentase sekolah meningkat levelnya	Sosialisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah dibidang pendidikan	Jumlah Sekolah meningkat levelnya	20	20	100	
					Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6		Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan	Porsentase Guru yang mengikuti Diklat	pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Penerima Tunjangan sertifikasi Jenjang PAUD, SD, SMP	672	672	100	
					SD/MI/Paket A	55								
					SMP/MTS/Paket B	55								
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina		Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina		Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Porsentase festival seni budaya	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Jumlah Lomba senibudaya yang dilombakan	9	9	100	Kebudayaan
								Porsentase cagar budaya yang diletarikan	pengembangan keragaman budaya daerah	Jumlah pernikahan adat Bima (kapanca,Kalondo Wei)	30	30	100	
									penyelenggaraan festival budaya daerah	Jumlah Budaya yang dilestarikan	0	0	#DIV/0!	
								Porsentase kunjungan situs dan cagar budaya	Pengembangan Taman Budaya	Jumlah Kunjungan situs budaya	150	150	100	

2.2.4 REALISASI INDIKATOR SASARAN DAN PROGRAM KEGIATAN YANG TIDAK MEMENUHI HASIL/KELUARAN YANG DIRENCANAKAN

1. APK Pendidikan Anak Usia Dini. Realisasi indikator ini pada tahun 2019 sebesar 48,23%, sedangkan target renstra tahun yang sama, yaitu 79,32%. Maka Capaian kinerja sebesar kurang memenuhi harapan yang telah direncanakan.
2. APK Pendidikan Anak Usia Dini. Realisasi indikator ini pada tahun 2019 sebesar 48,23%, sedangkan target renstra tahun yang sama, yaitu 79,32%. Maka Capaian kinerja sebesar kurang memenuhi harapan yang telah direncanakan.
3. Angka Partisipasi kasar (APK). Realisasi indikator Kinerja pada jenjang pendidikan SD/MI tahun 2019 menunjukkan angka, yaitu 94,41%, sedangkan target renstra sebesar 104,66%. Maka capaian kinerja kurang memenuhi harapan yang ditetapkan. Sedangkan untuk jenjang pendidikan SMP/MTs tahun 2019 realisasi Kinerja tahun 2017 94,2%, sedangkan target renstra sebesar 124,56%, maka capaian kinerja belum memenuhi target yang telah ditetapkan.
4. Persentase angka Kelulusan. Realisasi indikator tahun 2019 Persentase angka Kelulusan SD yaitu 100 sedangkan target renstra yaitu 100 maka capaian sesuai dengan yang diharapkan. Adapun Capaian Persentase angka Kelulusan SMP/ MTs 2019 yaitu 100, sedangkan target renstra yaitu 100 maka capaian sesuai dengan yang diharapkan.
5. Angka Pendidikan yang ditamatkan/Angka Lulusan (AL). realisasi jumlah lulusan siswa tingkat pada jenjang pendidikan Menengah, 1.946 dari target renstra yaitu 2.818 atau capaian kinerja sebesar 69,06%. Dibandingkan dengan capaian 2013 sebesar 2,749 maka capaian 2014 Lebih rendah dari pada capaian 2013 karena karena jumlah penduduk mengalami penurunan.

2.2.5 FAKTOR PENYEBAB TIDAK TERCAPAINYA TARGET ATAU MELEBIHI TARGET YANG DIRENCANAKAN

Ada beberapa faktor yang menyebabkan tidak tercapainya target kegiatan yang telah ditetapkan diantaranya:

- a. Masih Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya PAUD
- b. Kompetensi guru relatif rendah dibandingkan dengan rata – rata nasional
- b. Kompetensi siswa belum memiliki daya saing
- c. Angka tidak melanjutkan masih masif (dari jenjang SMA/SMK ke PT)
- d. Kualitas pembelajaran masih rendah

2.2.6 KEBIJAKAN PERENCANAAN DAN PENGARAHAN YANG PERLU DI AMBIL UNTUK MENGATASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB TERSEBUT.

Adapun kegiatan yang perlu diambil untuk mengatasi faktor2 tersebut diantaranya adalah:

- a. Untuk Kegiatan tersebut pada tahun yang akan datang akan diberikan pemahaman terhadap masyarakat agar mulai kembali ke sekolah dan lebih menambahkan lagi jumlah lembaga paud serta sarana dan prasarannya.
- b. Lebih Meningkatkan lagi kualitas guru yang ada dikota bima dengan memperbanyak anggaran kegiatan guru berupa diklat-diklat guru di tingkat satuan pendidikan
- c. Menyediakan anggaran untuk pengadaan alat pembelajaran yang berbasisi TIK

2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS DAN FUNGSI SKPD

Sikronisasi program Pemerintah dan Pemerintah daerah (pemerintah propinsi dan pemerintah kabupaten/kota) merupakan satu kesatuan tata kelola, pemerintah menetapkan kebijakan sedangkan implementasi dari kebijakan tersebut dilaksanakan oleh daerah sehingga otonomi sektor pendidikan hanya bersifat teknis pelaksanaan.

Kegiatan yang dilakukan oleh daerah tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak adanya sinergitas antara pusat, propinsi dan daerah didalam menjalankan visi dan misinya terutama yang berkaitan dengan pendanaan. Banyak anggaran di dunia pendidikan yang tidak merata seperti anggaran untuk pembangunan sarana dan prasarana sekolah, sehingga kota/ kabupaten banyak terjadi ketimpangan terhadap pembangunan. Sehingga dampaknya yang dirasakan oleh kita bersama adalah tidak selarasnya lagi visi dan misi pemerintah pusat, propinsi dan kota/kabupaten.

Dilain dari berbagai macam permasalahan yang ada di dunia pendidikan diperlukannya lagi lebih mengintensifkan lagi koordinasi terhadap tiga lembaga tersebut didalam menjalankan misi dengan mengedepankan asas kebutuhan peranya yang salam dalam memajukan dunia pendidikan yang ada di indonesia.

2.4 REVIU AWAL RANCANGAN AWAL RKPD 2020

Pada Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima Telah ditetapkan 2 tujuan dan 4 indikator tujuan, 4 sasaran dan 15 indikator sasaran yang harus dicapai oleh dikbud pada tahun 2020 seperti tertera pada table berikut:

NO	TUJUAN SKPD	INDIKATOR TUJUAN	TARGET	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	Tahun 2020		PENANGGUNG JAWAB
											Target	anggaran	
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	100	Meningkatnya angka partisipasi	APK anak Usia Dini	94.53	Program Peningkatan Pendidikan Anak Usia Dini	Porsentase penduduk 4-6 yang bersekolah Paud	Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Jumlah Lembaga Paud di diklat	50	5,669,412,000	PNFI
										Jumlah Lamba kreatifikas siswa Paud	4		
										Jumlah guru tK yang mengikuti Pelatihan	12		
										Jumlah Lemabag Paud Penerima Bantuan BOP	32		
										Jumlah lembaga PKBM	65		
Jumlah Pelatihan	2												
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	90.77	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase penduduk 7-15 yang bersekolah	Penyediaan bantuan operasional sekolah SD dan SMP(BOS)	Jumlah Sekolah Penerima BOS SD	95	17,437,252,000	Dikdas
										Jumlah Sekolah Penerima BOS SMP			
		Mutu Pendidikan	100%	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	Porsentase Peningkatan rata-rata nilai uja sekolah		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase Angka kelulusan jenjang Pendidikan Dasar	Penyediaan bantuan operasional sekolah jenjang sd/smp	Jumlah Sekolah Penerima BOS	30	28,524,613,500	Dikdas
										Jumlah Lomba minat bakar kreatifitas siswa	95		
										Jumlah Rata-Rata Nilai Tri Out	11		
					SD/MI/Paket A	7,3		Porsentase prestasi Lomba Siswa tingkat propinsi					
					SMP/MTS/Paket B	7,0			Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Rata-Rata Nilai Tri Out			

					Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	54	Program manajemen pelayanan pendidikan	Porsentase sekolah meningkat levelnya	Sosualisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah dibidang pendidikan	Jumlah Sekolah meningkat levelnya	8		
					Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6		Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan	Porsentase Guru yang mengikuti Diklat	pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Penerima Tunjangan sertifikasi Jenjang PAUD, SD, SMP	26	491,327,000	
					SD/MI/Paket A	55							
					SMP/MTS/Paket B	55					672	561,567,003	
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	71	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	55	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Porsentase festival seni budaya	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Jumlah Lomba senibudaya yang dilombakan	10	113,535,000	Kebudayaan
								Porsentase cagar budaya yang dilestarikan	pengembangan keragaman budaya daerah	Jumlah pernikahan adat Bima (kapanca, Kalondo Wei)	30		
									penyelenggaraan festival budaya daerah	Jumlah Budaya yang dilestarikan	2		
								Porsentase kunjungan situs dan cagar budaya	Pengembangan Taman Budaya	Jumlah Kunjungan situs budaya	160		

2.4.1 RANCANGAN INDIKATOR TUJUAN TAHUN 2020

Pada Rencana strategis dinas pendidikan dan Kebudayaan kota bima Telah ditetapkan 2 tujuan dan 4 indikator tujuan yang harus dicapai oleh dikbud pada tahun 2020 seperti tertera pada table berikut:

Tabel 2.6
Tujuan dan Indikator Tujuan

NO	Tujuan	Indikator Tujuan	Target Tahun 2020
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	97.86
		Mutu Pendidikan	100%
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	72%

2.4.2 RANCANGAN INDIKATOR SASARAN

Pada Rencana strategis dinas pendidikan dan Kebudayaan kota bima Telah ditetapkan 3 Sasaran dan 7 indikator Sasaran yang harus dicapai oleh dikbud pada tahun 2020 seperti tertera pada table berikut:

Tabel 2.7
Sasaran dan Indikator Sasaran

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET TAHUN 2020
1	Meningkatnya ak angka partisipasi	1 APK anak Usia Dini	58
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	94.18
		3 APK SMP/MTS/Paket B	100
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	4 Porsentase Peningkatan rata-rata nilai ujian sekolah	
		SD/MI/Paket A	100
		SMP/MTS/Paket B	100
		5 Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	59
		6 Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6	
		SD/MI/Paket A	58
	SMP/MTS/Paket B	58	
3	Meningkatnya nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	7 Porsentase nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	55,9

2.4.3 RANCANGAN INDIKATOR KEGIATAN

Pada Rencana strategis dinas pendidikan dan Kebudayaan kota bima Telah ditetapkan 15 Program dan 59 Kegiatan yang harus dicapai oleh dikbud pada tahun 2020 seperti tertera pada table berikut:

Tabel 2.8
Program dan Kegiatan

KODE REKENING				PROGRAM KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	Tahun 2020	
						target	Rp
(4)				(5)	-6	8	9
1	01	1.01.01		PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Porsentase Capaian Pelayanan Administrasi Perkantoran	100%	2,126,114,650
1	01	1.01.01		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat yang terkirim selama 1 tahun	1,471	
1	01	1.01.01		Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah jasa komunikasi, sumberdaya air dan listrik	12	
1	01	1.01.01		Penyediaan Jasa Jaminan Milik Daerah	Jumlah Kegiatan Penyediaan Jasa aset Daerah	1	
1	01	1.01.01		Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Jumlah Perjinan Kendaraan Dinas	2	
1	01	1.01.01		Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah Kegiatan administrasi keuangan	2	
1	01	1.01.01		Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jumlah Kegiatan Jasa Kebersihan Kantor	12	
1	01	1.01.01		Penyediaan alat tulis kantor	Jumlah Pembelanjaan ATK	12	
1	01	1.01.01		Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah Penggandaan	12	
1	01	1.01.01		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Kegiatan Penyediaan Perlengkapan Kantor	2	
1	01	1.01.01		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	jumlah surat kabar dan majalah	5	
1	01	1.01.01		Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah Kegiatan makan minum rapat	5	
1	01	1.01.01		Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	45	
1	01	1.01.01		Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi dalam daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	4	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Porsentase Capaian Peningkatan sarana dan prasarana aparatur	100%	1,109,218,000
1	01	1.01.01		Pemeliharaan rutin berkala gedung kantor	Jumlah Pemeliharaan Kantor Dinas	2	
1	01	1.01.01		Pemeliharaan rutin/kendaraan dinas/Operasional	Jumlah Pemeliharaan Kendaraan	2	
1	01	1.01.01		Pemeliharaan rutin/berkala Perlengkapan Gedung Kantor	Jumlah Pemeliharaan Perlengkapan kantor	1	
1	01	1.01.01		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung kantor	Jumlah Rehabilitasi	1	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Porsentase Capaian Peningkatan Disiplin aparatur	100%	119,229,000

1	01	1.01.01		Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas	1	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Prosentase capaian peningkatkan kapasitas sumber daya aparatur	100%	41,323,700
1	01	1.01.01		Pelaksanaan Penilaian AKJG	Jumlah penilaian AKJG	2	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	Jumlah Dokumen yang harus disediakan	100%	193,380,000
1	01	1.01.01		Penyusunan laporan keuangan Semesteran	Jumlah dokumen pelaporan keuangan Semester	2	
1	01	1.01.01		Penyusunan laporan keuangan akhir Tahun	Jumlah Dokumen laporan keuangan akhir tahun	1	
1	01	1.01.01		Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RENJA)/RKA/DPA/ DPPA Satuan Kerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Kerja Tahunan/RKA/DPA Satuan Kerja	4	
1	01	1.01.01		Penyusunan LAKIP, LPJ dan LPPD	Jumlah Dokumen LAKIP, LPJ dan LPPD	2	
1	10	1.10.01		PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Porsentase Pendidikan anak usia dini	84.09	2,787,823,500
1	10	1.10.01		Rehabilitasi Sedang /Berat Bangunan sekolah	Jumlah rehab Berat/Sedang Bangunan Sekolah	2	
1	01	1.01.01		Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Terlaksanya Pendidikan anak Usia Dini	1	
1	01	1.01.01		Penyelenggaraan kordinasi dan kerja sama pendidikan anak usia dini	Jumlah Pertemuan dengan pengelola paud	2	
1	01	1.01.01		Monitoring , evaluasi pendidikan anak usia dini	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini	2	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	Porsentase pendidikan non formal	100	110,761,750
1	01	1.01.01		Pengembangan Pendidikan Non Formal	Jumlah Paud Baru	1	
1	01	1.01.01		PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	Porsentase pendidikan wajar dikdas		11,218,920,900
1	01	1.01.01		Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	Jumlah Kegiatan Pengurusan Bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	4	
1	01	1.01.01		Pembinaan kelembagaan sekolah & manajemen sekolah dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS)	Jumlah Kegiatan Pembinaan kelembagaan sekolah & manajemen sekolah dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS)	2	
1	01	1.01.01		Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	1	
1	01	1.01.01		PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	Porsentase Wajar Dikdas		
1	01	1.01.01		Penambahan ruang kelas sekolah	Jumlah Paket RKB	16	
1	01	1.01.01		Penambahan ruang Guru	Jumlah Paket Pembangunan RG	3	
				Pembangunan Perpustakaan	Jumlah Pembangunan Perpustakaan	0	
				Pengadaan Buku	Jumlah Paket Buku Kurikulum K 13	0	
1	01	1.01.01		Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Jumlah Paket Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	14	

1	01	1.01.01		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Paket Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	46	
1	01	1.01.01		Pengadaan meubeler sekolah	Jumlah Pengadaan Meubeler	5	
1	01	1.01.01		Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Jumlah Rehab	38	
1	01	1.01.01		Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) disatukan pendidikan	Jumlah Kegiatan Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) disatukan pendidikan	2	
1	01	1.01.01		Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba	1	
1	01	1.01.01		Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Jumlah Ujian Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	1	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Porsentase Peningkatan mutu Pendidik dan kependidikan		
1	01	1.01.01		Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Kegiatan seleksi guru penerima Sertifikasi	1	
1	01	1.01.01		Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Diklat Guru	4	
1	01	1.01.01		PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Porsentase Program Manajemen Pleyanan Pendidikan		
1	01	1.01.01		Sosialisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah di bidang pendidikan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi	4	
1	01	1.01.01		Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan	Jumlah Kegiatan Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	1	
1	01	1.01.01		Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Jumlah Dokumen	1	
1	01	1.01.01		Koordinasi Hari Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Jumlah Peringatan Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	1	
1	01	1.01.01		Pendataan Pendidikan	Jumlah Dokumen Pendataan Pendidikan	1	
1	01	1.01.01		Kegiatan Unit Pelaksana Akreditasi	Jumlah Kegiatan Unit Pelaksana Akreditasi	2	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENGELOLAAN KERAGAMAN BUDAYA	Porsentase Program Pengelolaan Keragaman Budaya		246,960,000
1	01	1.01.01		Menyusun Sistem Informasi database Bidang Kebudayaan	Data Sistem Informasi database Bidang Kebudayaan	63	
1	01	1.01.01		PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI BUDAYA	Porsentase Program Pengembangan Nilai Budaya	33	757,240,000
1	01	1.01.01		Pelestarian dan aktualisasi adat budaya	Jumlah Pelestarian dan aktualisasi adat budaya	18	
1	01	1.01.01		Penyusunan Kebijakan Tentang budaya Lokal Daerah	Jumlah Penyusunan Kebijakan Tentang budaya Lokal Daerah		
1	01	1.01.01		Penberian Dukungan, Penghargaan dan kerja sama di bidang Budaya	Jumlah Penberian Dukungan, Penghargaan dan kerja sama di bidang Budaya		
				PROGRAM PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA	Porsentase Program Pengelolaan Kekayaan Budaya		208,160,000
				Fasilitas Partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	Jumlah Fasilitas Partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	1,600	
				Penyusunan kebijakan pengelolaan kekayaan budaya	Jumlah Penyusunan kebijakan pengelolaan kekayaan budaya		

				lokal daerah	lokal daerah		
				PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA SENI DAN BUDAYA	Porsentase Program Pembangunan sarana dan prasarana seni dan budaya		500.000,000
				Pengembangan Taman Budaya	Jumlah Pengembangan Taman Budaya		

2.5. PENELAAHAN USULAN PROGRAM KEGIATAN MASYARAKAT

Pada Kegiatan Musrenbang tingkat kecamatan yang dilakukan pemerintah kota bima, terdapat berbagai usulan yang dilakukan oleh stakeholder pemerhati pembangunan yang ada di Kota Bima, ada beberapa usulan yang diusulkan untuk diakomodir pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan Dinas Teknik dalam mengatur segala sesuatu yang berkaitan dengan masalah pendidikan. Adapun usulan yang ada di antaranya adalah peningkatan sarana olahraga (lapangan Voli) yang ada di sekolah.

Hasil kajian daripada tim teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memang diperlukanya perbaikan untuk meningkatkan status sarana olahraga tersebut dari yang tidak layak menjadi layak untuk digunakan pada sekolah tersebut, sarana olahraga tersebut disamping dapat dipergunakan oleh siswa sekolah maupun oleh masyarakat di sekitar sekolah.

BAB III
TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2020

3.1 TELAAHAN KEBIJAKAN NASIONAL DAN PROPINSI

Sikronisasi program pemerintah dan pemerintah daerah (pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota) merupakan satu kesatuan tata kelola, pemerintah pusat menetapkan kebijakan sedangkan implementasi dari kebijakan tersebut dilaksanakan daerah sehingga otonomi sektor pendidikan hanya bersifat teknis pelaksanaan di lapangan. Untuk membuktikan keterpaduan program/kegiatan antara pemerintah dan pemerintah daerah dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1
Pernadingan Kebijakan Nasional, Propinsi dan Kota Bima

Misi Kemendikbud	Misi Dinas Dikpora NTB	Misi Dinas Dikpora Kota
1. Meningkatkan KETERSEDIAAN layanan pendidikan.	1. Mewujudkan pendidikan efektif, efisien, dan bertanggung jawab;	1. Meningkatkan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan,
2. Memperluas KETERJANGKAUAN layanan pendidikan	2. Mewujudkan pendidikan yang merata dan bermutu;	2. Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan
3. Meningkatkan KUALITAS/MUTU dan relevansi layanan pendidikan.	3. Menuntaskan Buta Aksara dan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu; Mewujudkan pendidikan, kepemudaan, dan olahraga sebagai wahana cerdasan bangsa secara berkelanjutan sepanjang hayat;	3. Meningkatkan Kualifikasi dan Kompetensi PTK
4. Mewujudkan KESETARAAN dalam memperoleh layanan pendidikan	4. Mewujudkan peran serta masyarakat dalam pendidikan, kepemudaan, dan olahraga;	
5. Menjamin KEPASTIAN memperoleh layanan pendidikan.	5. Mewujudkan koordinasi pembangunan	

3.2. TUJUAN DAN SASARAN RENJA

Untuk mendukung tercapainya visi, misi, Dinas Dikbud Kota Bima telah ditetapkan 2 (Dua) tujuan sejalan dengan tugas pokok dan fungsi yaitu:

3.2. 1 TUJUAN DAN INDIKATOR TUJUAN

Untuk mendukung tercapainya visi, misi, Dinas Dikbud Kota Bima telah ditetapkan 2 (Dua) tujuan sejalan dengan tugas pokok dan fungsi yaitu:

Tabel 3.2
Tujuan dan Indikator Tujuan

NO	Tujuan	Indikator Tujuan	Target Tahun 2020
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	97.86
		Mutu Pendidikan	100%
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang lestari	72%

3.2.2 SASARAN DAN INDIKATOR SASARAN

Untuk mencapai tujuan dimaksud, maka telah menetapkan 3 sasaran strategis Perencanaan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

1. Meningkatnya angka Partisipasi,
2. Meningkatnya Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan,
3. Meningkatnya apresiasi dan dukungan terhadap pelestarian dan pengembangan budaya

Tabel 3.2
Sasaran dan Indikator Sasaran

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET TAHUN 2020
1	Meningkatnya Angka Partisipasi	1 APK anak Usia Dini	58
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	94.18
		3 APK SMP/MTS/Paket B	100
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	4 Porsentase Peningkatan rata-rata nilai ujian sekolah	
		SD/MI/Paket A	7,5
		SMP/MTS/Paket B	7,3
		5 Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	59
		6 Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6	
		SD/MI/Paket A	58
		SMP/MTS/Paket B	58
3	Meningkatnya nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	7 Porsentase nilai budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina	55,9

Penetapan terhadap 3 Indikator Kinerja tahun 2020 memiliki target yang harus dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu layanan pendidikan dan tenaga kependidikan yang bermutu, merata dan terjangkau dengan dukungan sarana prasarana yang berkualitas sebagai berikut :

1. Target renstra APK Anak usia Dini pada tahun 2020 sebesar 58,56 Porsen, sedangkan target renstra tahun 2019 yaitu. 85,55 porsen
2. Target renstra APK per seribu penduduk jenjang SD tahun 2020 adalah 100% sedangkan tahun 2017 adalah 100%
3. Target renstra APK jenjang SMP tahun 2020 adalah 100 sedangkan tahun 2017 adalah 100%
4. Target renstra Porsentase angka lulusan untuk SD/MI/Paket A tahun 2020 sebesar 100 , sedangkan target renstra tahun 2020 yaitu. 100 Sedangkan target renstra rata – rata nilai ujian nasional untuk SMP/MTs/Paket B tahun 2017 sebesar 100, sedangkan target renstra tahun 2020 yaitu 100..
5. Target renstra porsentase sekolah yang meningkat level akreditasinya tahun 2019 sebesar 5%,
6. Target renstra porsentase guru yang memiliki sertifikasi kopetensi jenjang SD pada tahun 2020 sebesar 43,2, pada jenjang SMP pada tahun 2020 sebesar 53,5.
7. Target renstra Porsentase nalain budaya adat istiadat yang memenuhi standar untuk dibina 5

3.4. PROGRAM KEGIATAN DAN INDIKATOR PROGRAM

Untuk mendukung tercapainya visi, misi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bima yang telah ditetapkan 2 (Dua) tujuan sedta 4 sararan maka diperlukan program dan kegiatan seperti tertuang pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Program kegiatan dan Indikator Program kegiatan

NO	TUJUAN SKPD	INDIKATOR TUJUAN	TARGET	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	Tahun 2020		PENANGGUNG JAWAB
											Target	anggaran	
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	100	Meningkatnya angka partisipasi	APK anak Usia Dini	94.53	Program Peningkatan Pendidikan Anak Usia Dini	Porsentase penduduk 4-6 yang bersekolah Paud	Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Jumlah Lembaga Paud di diklat	50	5,669,412,000	PNFI
										Jumlah Lamba kreatifikas siswa Paud	4		
										Jumlah guru tK yang mengikuti Pelatihan	12		
										Jumlah Lemabag Paud Penerima Bantuan BOP	32		
							Program Peningkatnya Pendidikan Non Formal	Porsentase Lembaga Non Formal yang aktif	Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal	Jumlah lembaga PKBM	65	106,440,000	
										Jumlah Pelatihan	2		
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	90.77	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase penduduk 7-15 yang bersekolah	Penyediaan bantuan operasional sekolah SD dan SMP(BOS)	Jumlah Sekolah Penerima BOS SD	95	17,437,252,000	Dikdas
					APK SMP/MTS/Paket B	124.01				Jumlah Sekolah Penerima BOS SMP			
		Mutu Pendidikan	100	Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan	Porsentase Peningkatan rata-rata nilai uja sekolah		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Porsentase Angka kelulusan jenjang Pendidikan Dasar	Penyediaan bantuan operasional sekolah jenjang sd/smp	Jumlah Sekolah Penerima BOS	30		Dikdas
					SD/MI/Paket A	7,5		Porsentase prestasi Lomba Siswa tingkat propinsi	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba minat bakar kreatifitas siswa	95	28,524,613,500	
					SMP/MTS/Paket B	7,3		Rata-rata NilaiTri Out	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Rata-Rata Nilai Tri Out	11		

					Porsentase sekolah yang mendapatkan akreditasi A	54	Program manajemen pelayanan pendidikan	Porsentase sekolah meningkat levelnya	Sosualisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah dibidang pendidikan	Jumlah Sekolah meningkat levelnya	8		
					Porsentase guru yang mendapatkan nilai kopetensi minimal 6		Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan	Porsentase Guru yang mengikuti Diklat	pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Penerima Tunjangan sertifikasi Jenjang PAUD, SD, SMP	26	491,327,000	
					SD/MI/Paket A	55							
					SMP/MTS/Paket B	55					672	561,567,003	
2	Meningkatnya perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	71	Meningkanya Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	Cakupan nilai budaya, adat dan tradisi yang dibina	55	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Porsentase festival seni budaya	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Jumlah Lomba senibudaya yang dilombakan	10	113,535,000	Kebudayaan
								Porsentase cagar budaya yang diletarikan	pengembangan keragaman budaya daerah	Jumlah pernikahan adat Bima (kapanca, Kalondo Wei)	30		
									penyelenggaraan festival budaya daerah	Jumlah Budaya yang dilestarikan	2		
								Porsentase kunjungan situs dan cagar budaya	Pengembangan Taman Budaya	Jumlah Kunjungan situs budaya	160		

KODE REKENING				PROGRAM KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM	LOKASI	ANGGARAN TAHUN 2017			CATATAN PENTING	PERKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2020			
							TARGET	ANGGARAN	SUMBER DANA		TARGET	PERKIRAAN DANA		
-1				-2	-3	-4	5		6	-7	-8	-9	-10	
1	1	1.01.01	1	PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Porsentase Capaian Pelayanan Administrasi Perkantoran		100%		2.055.029.700				1,674,981,550	
1	1	1.01.01	1	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat yang terkirim selama 1 tahun	Kota Bima	1.398	Surat	127.200.000	APBD	2500	Surat	99,330,000
1	1	1.01.01	1	2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah jasa komunikasi, sumberdaya air dan listrik	Kota Bima	12	Bln	73.600.000	APBD	12	Bln	185,376,400
1	1	1.01.01	1	5	Penyediaan Jasa Jaminan Milik Daerah	Jumlah Kegiatan Penyediaan Jasa aset Daerah	Kota Bima	1	Pelayanan	79.390.000	APBD	1	Pelayanan	71,280,000
1	1	1.01.01	1	6	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Jumlah Perijinan Kendaraan Dinas	Kota Bima	2	Pelayanan	52.000.000	APBD	1	Pelayanan	44,550,000
1	1	1.01.01	1	7	Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah Kegiatan administrasi keuangan	Kota Bima	2	Pelayanan	146.910.000	APBD	1	Pelayanan	185,636,000
1	1	1.01.01	1	8	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jumlah Kegiatan Jasa Kebersihan Kantor	Kota Bima	12	Bln	25.370.000	APBD	12	Bln	59,587,000
1	1	1.01.01	1	10	Penyediaan alat tulis kantor	Jumlah Pembelanjaan ATK	Kota Bima	12	Bln	289.124.500	APBD	12	Bln	211,913,350
1	1	1.01.01	1	11	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah Penggandaan	Kota Bima	12	Pelayanan	117.250.000	APBD	1	Pelayanan	103,785,000
1	1	1.01.01	1	13	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Kegiatan Penyediaan Perlengkapan Kantor	Kota Bima	2	Pelayanan	282.190.000	APBD	1	Pelayanan	179,300,000
1	1	1.01.01	1	15	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	jumlah surat kabar dan majalah	Kota Bima	5	Bln	26.980.000	APBD	12	Bln	29,678,000
1	1	1.01.01	1	17	Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah Kegiatan makan minum rapat	Kota Bima	3	Pelayanan	11.200.000	APBD	1	Pelayanan	12,320,000
1	1	1.01.01	1	18	Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Kota Bima	35	Pelayanan	448.815.200	APBD	1	Pelayanan	448,225,800
1	1	1.01.01	1	19	Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi dalam daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Kota Bima	4	Pelayanan	375.000.000	APBD	1	Pelayanan	44,000,000
1	1	1.01.01	2	PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Porsentase Capaian Peningkatan sarana dan prasarana aparatur		100%		1.012.520.000				1,796,850,000.00	

1	1	1.01.01	2	22	Pembangunan Gedung Kantor	Jumlah Pemeliharaan Kantor Dinas	Kota Bima	2	Kegiatam	705.620.000	APBD		1	Kegiatam	1,529,088,000.00
1	1	1.01.01	2	22	Pemeliharaan rutin berkala kedung kantor	Jumlah Pemeliharaan Kantor Dinas	Kota Bima	2	Kegiatam	39.000.000	APBD		2	unit	42.900.000,00
1	1	1.01.01	2	24	Pemeliharaan rutin/kendaraan dinas/Operasional	Jumlah Pemeliharaan Kendaraan	Kota Bima	2	unit	70.400.000	APBD		1	Pelayanan	50,512,000.00
1	1	1.01.01	2	1	Pemeliharaan rutin/berkala Perlengkapan Gedung Kantor	Jumlah Pemeliharaan Perlengkapan kantor	Kota Bima	1	Pelayanan	27.500.000	APBD		1	unit	13,750,000.00
1	1	1.01.01	2	42	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung kantor	Jumlah Rehabilitasi	Kota Bima	1	unit	125.000.000	APBD			unit	203,500,000.00
1	1	1.01.01	3		PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Porsentase Capaian Peningkatan Disiplin aparatur		100%		45.000.000					54450000
1	1	1.01.01	3		Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas	Kota Bima	1	Keg	Rp45.000.000	APBD		1	Keg	54,450,000.00
1	1	1.01.01	5		PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Prosentase capaian penoingkatan kapasitas sumber daya aparatur		100%		135.121.000					157,960,000.00
1	1	1.01.01	5	5	Pelaksanaan Penilaian AKJG	Jumlah penilaian AKJG	Kota Bima	2	guru	135.121.000	APBD		150	guru	157,960,000.00
1	1	1.01.01	6		PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	Jumlah Dokumen yang harus disediakan		100%		143.000.000					216,964,000.00
1	1	1.01.01	6		Penyusunan laporan capaian kinerja ihtisar realisasi kinerja SKPD	Jumlah Penyusunan laporan capaian kinerja ihtisar realisasi kinerja SKPD	Kota Bima	4	Dokumen	22.500.000	APBD		4	Dokumen	30,360,000.00
1	1	1.01.01	6	2	Penyusunan laporan keuangan Semesteran	Jumlah dokumen pelaporan keuangan Semester	Kota Bima	2	Dokumen	26.250.000	APBD		1	Dokumen	41,492,000.00
1	1	1.01.01	6	5	Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RENJA)/RKA/DPA/ DPPA Satuan Kerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Kerja Tahunan/RKA/DPA Satuan Kerja	Kota Bima	4	Dokumen	43.750.000	APBD		2	Dokumen	108,482,000.00
1	1	1.01.01	6	6	Penyusunan LAKIP, LPJ dan LPPD	Jumlah Dokumen LAKIP, LPJ dan LPPD	Kota Bima	2	Dokumen	50.500.000	APBD		4	Dokumen	36,630,000.00
1	10	1.10.01	15		PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Porsentase Pendidikan anak usia dini				2.159.260.000					2,834,270,450.00
1	1	1.01.01	15		Penambahan ruang kelas sekolah	Jumlah kelas baru	Kota Bima	5	Unit	445.080.000	APBD		5	unit	371,965,000.00

1	1	1.01.01	15		Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Jumlah sarana air bersih yang di bangun	Kota Bima	8	unit	40.000.000	APBD		8	unit	132.000.000.00
1	10	1.10.01	15	42	Rehabilitasi Sedang /Berat Bangunan sekolah	Jumlah rehab Berat/Sedang Bangunan Sekolah	Kota Bima	1	unit	338.400.000	APBD		1	unit	404.827.500.00
					Pengadaan buku2 dan alat praktek			1					1		157.894.000.00
1	10	1.10.01	15	59	Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini	Terlaksana Pendidikan anak Usia Dini	Kota Bima	1	pelayanan	1.200.000.000	APBD		1	pelayanan	183.205.000.00
1	10	1.10.01	15	63	Pengembangan pendidikan anak usia dini	Jumlah Pertemuan dengan pengelola paud	Kota Bima	1	Pelayanan	98.940.000	APBD		1	Pelayanan	1.557.621.450.00
1	10	1.10.01	15	66	Monitoring , evaluasi pendidikan anak usia dini	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini	Kota Bima	1	Pelayanan	25.380.000	APBD		1	Pelayanan	26.757.500.00
1	1	1.01.01	16		PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	Porsentase pendidikan wajar dikdas				9.732.337.700					30.255.348.750.00
1	1	1.01.01	16	3	Penambahan ruang kelas sekolah	Jumlah Paket RKB	Kota Bima	15	unit	363.000.000	APBN		15	unit	3.541.428.000.00
1	1	1.01.01	16		Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas parkir	Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas parkir yang di bangun	Kota Bima		Unit	108.660.000	APBN			Unit	132.000.000.00
1	1	1.01.01	16	14	Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Jumlah Paket Pembangunan sarana air bersih dan sanitari	Kota Bima	13	Unit	169.617.000	APBN		13	Unit	275.000.000.00
1	1	1.01.02	17		Pengadaan buku2 dan alat praktek	Jumlah buku2 dan alat praktek	Kota Bima		Unit	1.736.314.000	APBN			Unit	181.500.000.00
1	1	1.01.01	16	18	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Paket Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kota Bima		Unit	1.605.067.200	APBN			Unit	1.248.451.600.00
1	1	1.01.01	16	19	Pengadaan mebeler sekolah	Jumlah Pengadaan Meubeler	Kota Bima	2	Unit	216.020.000	APBN		2	Unit	221.782.000.00
1	1	1.01.01	16	41	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Jumlah Rehab	Kota Bima	33	Unit	4.154.883.000	APBN		33	Unit	4.679.844.400.00
1	1	1.01.01	16	63	Penyediaan Bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	Jumlah Kegiatan Pengurusan Bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	Kota Bima	12	Bulan	77.172.000	APBD		12	Bulan	19.200.524.200.00

1	1	1.01.01	16	70	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Jumlah Lomba	Kota Bima	8	Kegiatam	488.011.500	APBD		8	Kegiatam	359,009,750.00
1	1	1.01.01	16	79	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Jumlah Ujian Ujian Nasional dan Uji Kompetensi Siswa	Kota Bima	1	Pelayanan	323.993.000	APBD		1	Pelayanan	415,808,800.00
1	1	1.01.01	18		PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	Porsentase pendidikan non formal				200.000.000					220.000.000,00
1	1	1.01.01	18	8	Pengembangan Pendidikan Non Formal	Jumlah Paud Baru	Kota Bima	1	Pelayanan	100.692.500	APBD		1	Pelayanan	110.761.750,00
1	1	1.01.01	20		PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Porsentase Peningkatan mutu Pendidik dan kependidikan				1.096.961.000					1.206.657.100,00
1	1	1.01.01	20	1	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Jumlah Kegiatan seleksi guru penerima Sertifikasi	Kota Bima	1	Pelayanan	104.704.000	APBD		1	Pelayanan	115.174.400,00
1	1	1.01.01	20	8	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Diklat Guru	Kota Bima	1	Pelayanan	992.257.000	APBD		1	Pelayanan	1.091.482.700,00
1	1	1.01.01	22		PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Porsentase Program Manajemen Pleyanan Pendidikan				355.854.000					590,760,500.00
1	1	1.01.01	22	4	Sosialisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah di bidang pendidikan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi	Kota Bima	3	Pelayanan	55.910.000	APBD		3	Pelayanan	102,492,500.00
1	1	1.01.01	22		Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan	Jumlah Kegiatan Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Kota Bima	1	Pelayanan	90.765.000	APBD		1	Pelayanan	113,041,500.00
1	1	1.01.01	22	10	Koordinasi Hari Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Jumlah Peringatan Hari Besar Nasional Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Kota Bima	7	Pelayanan	94.310.000	APBD		7	Pelayanan	216,111,500.00
					Monitoring , evaluasi pendidikan anak usia dini										22,000,000.00
1	1	1.01.01	22	11	Pendataan Pendidikan	Jumlah Dokumen Pendataan Pendidikan	Kota Bima	1	Pelayanan	67.115.000	APBD		1	Pelayanan	96,591,000.00
1	1	1.01.01	22	12	Kegiatan Unit Pelaksana Akreditasi	Jumlah Kegiatan Unit Pelaksana Akreditasi	Kota Bima	1	Pelayanan	47.754.000	APBD		1	Pelayanan	40,524,000.00
1	18	1.01.01	16		PROGRAM PENGELOLAAN KERAGAMAN BUDAYA	Porsentase Capaian pengelolaan keragaman budaya				30.870.000					253,968,000.00

1	18	1.01.01			Pengembangan Keragaman Budaya Daerah													52,684,500.00
1	18	1.01.01			Penyelenggaraan Festival Budaya Daerah													201,283,500.00
1	18	1.01.01	20		PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI BUDAYA	Porsentase PENGEMBANGAN NILAI BUDAYA				94.663.000								225,961,450.00
1	18	1.01.01	20	6	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Jumlah Kompetisi Olahraga	Kota Bima	9	Kegiatan	Rp60.775.000	APBD		9	Kegiatan				174,193,250.00
1	18	1.01.03	22		Pemberian dukungan, Penghargaan dan kerjasama bidang budaya	Jumlah dukungan, Penghargaan dan kerjasama bidang budaya	Kota Bima		Kegiatan	25000000	APBD			Kegiatan				51,768,200.00
1	18	1.01.01	21		PROGRAM PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA	Porsentase PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA				Rp26.020.000								151,475,500.00
1	18	1.01.01	21		Peningkatan Partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	Jumlah Partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	Kota Bima		Keg	Rp12.340.000	APBD			Keg				83,275,500.00
1	18	1.01.01	21	22	Pengelolaan dan Pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air		Kota Bima	1	Keg	Rp13.680.000	APBD		1	Keg				68,200,000.00
1	18	1.01.01	21		PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA SENI DAN BUDAYA	Porsentase PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA SENI DAN BUDAYA				Rp5.102.550.000								1,821,105,000.00
1	18	1.01.01	21	22	Pengembangan Taman Budaya		Kota Bima	1	Keg	Rp5.102.550.000	APBD		1	Keg				1,821,105,000.00

BAB IV

PENUTUP

Rencana Kerja (Renja) yang disusun berdasarkan pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2020 dan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Dikbud Kota Bima 2014 – 2018, sehingga target indikator kinerja yang dituangkan dalam Rencana Kerja ini dapat dipakai sebagai bahan acuan dalam pelaksanaan program/kegiatan Tahun 2020.

Untuk kesempurnaan dalam penyusunan Rencana Kerja ini diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna perbaikan kinerja Dinas Dikbud Kota Bima dimasa mendatang.